

Metodebeskrivelse

I Projekt Bedste Ven arbejder vi efter samme koncept og metode som Børns Voksenvenner bortset fra aldersgrænserne.

Formål

Formålet med arbejdet i Projekt Bedste Ven er at etablere kontakt mellem sårbare børn og unge, som mangler voksenkontakt – og frivillige ressourcerige modne voksne, som har lyst til at opbygge et venskab med dem.

Målgruppe Børn/unge

Børn/unge mellem 8 og 18 år, der typisk bor alene med den ene forælder og har sporadisk eller ingen kontakt med den anden forælder.

Barnet er kendetegnet ved at have et spinkelt netværk med få tætte voksenkontakter. Dette betyder, at barnets kontakt i hverdagen begrænser sig til moderen, læreren og fritidspædagogen. Det bliver i den situation svært for barnet at opnå en voksens fulde opmærksomhed, idet pædagogen og læreren må dele opmærksomheden ud på alle børnene. Er der søskende, skal barnet dele moderen med dem. For enebarnet kan det blive et meget isoleret liv – undertiden med næsten for megen opmærksomhed fra moderens side. Den enlige mor/fars situation gør, at når pligterne er ordnet, kan det være svært at have overskud tilbage til barnets behov for samvær, opmærksomhed og fællesoplevelser. Hertil kommer, at barnet kan have behov for en anden voksens fortrolighed og tale med denne person om det, som barnet ikke kan tale med moderen om. For drenges vedkommende er der det problem, at de i deres opvækst kan mangle en mandlig identifikationsmodel.

De børn, som projekt Bedste Ven sigter på, kan nemt få en ensom dagligdag med risiko for lav selvfølelse, og derved kan de få vanskeligere ved at leve en tilværelse som voksen med glæde, initiativ og tro på livet. Barnet er normalt fungerende og ikke behandlingskrævende.

Barnet skal selv give udtryk for, at han/hun har lyst til at få en bedsteven

Målgruppe: Bedste venner

De voksne, vi søger som bedste venner til børnene, er over 60 år. De er kendetegnet ved at have overskud som mennesker – og lyst til at lære et barn godt at kende og derved få adgang til barnets verden. Bedste vennen skal have et vist kendskab til børn og tillige have overskud til at være i en længerevarende kontakt med et barn. Den voksne skal være moden og ansvarsbevidst og skal kunne afsætte tid til besøg 2 – 3 gange månedligt af 3 – 4 timers varighed.

Personer med anden etnisk baggrund og homoseksuelle kan blive bedste venner under forudsætning af mor/fars accept.

Procedure: Børn/unge

Den enlige forælder kontakter projekt Bedste Ven, enten på eget initiativ eller på opfordring fra andre, der har berøring med barnet. Ved denne (telefoniske) kontakt undersøges om barnet hører til vores målgruppe. Der fremsendes skriftligt materiale og skema omhandlende barnets data og interesser for at både mor/far og barnet kan finde ud af, om en bedste ven til barnet er det, de ønsker.

Projektlederen og en hjælper aflægger herefter et hjemmebesøg. Under besøget taler vi med såvel mor/far som barnet. Formålet med samtalen er at få et godt indtryk af barnet og dets behov, ønsker, interesser, modenhed og evne til at være alene på besøg hos en bedste ven.

Samspillet mellem mor/far og barn vurderes, og samtidig vurderes mor/fars lyst og evne til at overlade barnet alene til en voksen.

Ved besøget fortæller vi om fremgangsmåden ved etablering af kontakt.

Hvis barnet ikke virker som et behandlingskrævende barn, men har støtte i skolen, kontakt til børnelæge eller psykolog m.m. kan man foreslå at udsætte spørgsmålet om en bedste ven for en periode eller anmode om tilladelse til at kontakte den behandler, der støtter barnet.

Familien orienteres om, at der kan være ventetid.

Procedure: Bedste Ven

Der sendes et skema til den potentielle bedste ven omhandlende den voksnes data og begrundelse for at blive bedste ven.

Projektlederen og en hjælper aflægger et hjemmebesøg hos bedste vennen. Under hjemmebesøget vurderes det, om den voksne har fysisk, psykisk og praktisk overskud. At det er et modent og integreret menneske, der ikke selv står i en ny og krævende livsfase, f.eks. skilsmisse, nyt job o. lign. Desuden skal der lægges vægt på den frivilliges motiv til at være bedste ven.

Er der en samlelever eller ægtefælle forventes vedkommende at deltage i samtalen.

Der orienteres om, at der skal indhentes straffeattest og børneattest – også fra evt. ægtefælle eller samlelever.

Der informeres om obligatorisk kursus for bedste venner, og at man først kan godkendes efter deltagelse i dette kursus. Efter matchningen er det obligatorisk for bedste vennen at deltage i 6 – 7 opfølgingsmøder det første år efter venskabet er iværksat.

Udvælgelsen kræver et stort arbejde. Det er et stort ansvar at skabe kontakt mellem voksne og børn, derfor er der stor grundighed i arbejdet. Vores regel er, at vi siger ”nej tak” – hvis vi er i tvivl, om en person vil være egnet som bedste ven. Det kræver en grundig samtale med personen, hvis vi siger ”nej tak”, således at afslaget sker med respekt.

Kursus for bedste venner

Kurset er en obligatorisk del af udvælgelsen og matchningen. Kurset har en varighed på 6 -8 timer, og det afholdes over 2 aftener eller en hel dag.

Formålet med kurset er at give en samlet information om:

- Børns udvikling og adfærd
- Forventninger til forholdet med barnet
- Forberedelse på problemer, der kan opstå
- Tavshedspligt, underretningspligt, ansvar og regler
- Forberedelse på efterfølgende opfølgingsmøder

Kurset tager endvidere sigte på at få et bedre kendskab til de potentielle bedste venner ligesom bedste vennen får en bred orientering om, hvilke forventninger vi har til den enkelte bedste ven.

Der ses desuden på stabilitet ved fremmøde, reaktioner på undervisningen og kontakten til de andre i gruppen. Undervisningen tager endvidere sigte på at lære de voksne bedre at kende for at kunne finde den rette kombination af barn og voksen. Hertil kommer, at de voksne via samværet i gruppen lærer hinanden at kende, så klimaet er trygt på de efterfølgende opfølgingsmøder. Først efter kurset tages der stilling til, om der skal foretages en matchning mellem bedste ven og et barn/ung.

Procedure: Matchning

Når der forefindes et barn og en voksen, der passer sammen i interesser, kemi og personlige ressourcer foretages matchningen.

Det er generelt mest hensigtsmæssigt, at barnet får en bedste ven af dets eget køn. Specielt har drenge, der bor alene med deres mor brug for en mand til at kunne identificere sig med.

Evt. afholdes der et kontormøde, hvor mor/far og bedstevennen kan få lejlighed til at møde hinanden første gang uden at barnet er til stede. Dette kontormøde er ikke obligatorisk.

Sammen med den potentielle bedste ven besøger projektlederen barnet og mor/far i hjemmet. Ved dette besøg forsøger den voksne at få kontakt med barnet, måske spiller de spil, ser legetøj på værelset – eller taler blot sammen. Evt. har der forinden været et kontorbesøg, hvor mor/far og bedstevennen har haft lejlighed til at møde hinanden første gang uden at barnet er til stede.

Efter dette besøg bruger mor/far og barnet samt bedste vennen 1 – 2 døgn på at overveje, om de mener, at der kan skabes et positivt og bæredygtigt venskab.

Er dette i orden besøges mor/far og barnet bedste vennen i dennes hjem. Projektlederen kan deltage, hvis det ønskes.

Ved besøget anbefales det, af forælderen forlader bedste vennens hjem efter et stykke tid, så barn og bedste ven får resten af besøget alene sammen.

Herefter træffes der aftale om fremtidige besøg mellem bedste ven og mor/far eller barnet, hvis barnet har alderen til selv at disponere over sin tid.

Opstår der vanskeligheder kan de altid henvende sig til projektlederen

Opfølgningsmøder for bedste venner

Opfølgningsmøderne er obligatoriske og foregår hver anden måned det første år ved aftenmøder. Ved møderne deltager projektlederen og en hjælper. Varighed af møderne er ca. 2½ time. Der er tavshedspligt ved alle møder.

Formålet med opfølgningsmøderne er at give støtte og vejledning i samværet med barnet for derved at forbedre kvaliteten mellem barn og voksen. Proceduren på alle møder er, at hver enkelt voksen fortæller om "deres" barn – både om positive og negative oplevelser. Her er der mulighed for at drøfte f.eks. hvad er min rolle i forhold til barnet – barnets adfærd – samarbejde – plagerier – spisevaner – beskæftigelsesevne – m.m.

Opfølgning for børn og familier

Efter aftale med forældrene følger vi telefonisk op på venskabet. Opfølgningen foretages efter aftale eller min. 1 gang i kvartalet det første år.

Desuden evalueres venskaberne 2 gange årligt så længe projekt Bedste Ven varer.

Konfliktløser

Den første tid i relationen mellem barnet og bedste vennen er følelsesmæssigt meget sårbar. Ingen af parterne kender hinanden endnu. Moderen er meget opmærksom på, om den voksne fortryder, svigter eller ikke bryder sig om hendes barn. Bedste vennen kan være usikker på, om han/hun gør det godt nok. Selv ganske små misforståelser kan i begyndelsen udvikle sig til et problem, hvor der skal hjælp til "udefra" for at afhjælpe det tidligt.

Her træder projektlederen til og er med til at få skabt klarhed over problemet – og hjælpe til med en løsning heraf.

Afslutningen af en relation mellem barn og voksen

Enkelte forhold bliver afsluttet i "utide". Det viser sig måske, at mor ikke overholder aftalerne, at kemien" ikke passer mellem barn og voksen – eller at det viser sig, at barnet har store problemer, som den frivillige ikke magter at løse, og at der derfor må søges professionel hjælp i stedet.

Der kan også opstå situationer i bedste vennens liv, der gør at forholdet må slutte. Det kan være jobskift, flytning eller personlige krisesituationer.

Det kan være smertefuldt for både barn og voksen at afslutte det, som måske er blevet et venskab. Det er derfor vigtigt, at afslutningen gøres med grundig respekt for barnet, således at barnet måske lærer, at man kan sige farvel uden at føle sig svigtet.